**Аннотация к рабочей программе по физике 8-9 классов, базовый уровень.**

1. **Место предмета в структуре основной образовательной программы школы**.

Рабочая программа по физике для 8-9 классов разработана в соответствии с федеральным базисным планом , с требованиями федерального государственного стандарта общего образования (приказ Министерства Образования России от 5 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (Вестник образования России, 2004 г,№ 12,13, 14) и примерной программы основного общего образования по физике (письмо Департамента государственной политики в области образования Минобрнауки от 07.06.2005 года №03-1263) и скорректирована с учетом авторской программы «Физика7-9» (авторы программы Е.М.Гутник, А.В.Перышкин) составитель В. А. Коровин, В.А. Орлов. Москва, «Дрофа» 2010г.

1. **Цель изучения учебного предмета.**
* Освоение знаний о строении вещества, механических, молекулярных, тепловых, электрических, световых и электромагнитных явлений, знаний о взаимодействии и движении тел, механических колебаниях, звуке, строении атома и атомного ядра, электромагнитном поле; величинах, характеризующих эти явления; законах, которым они подчиняются; методах научного познания природы и формирование на этой основе представлений о физической картине мира;
* Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей , самостоятельности в приобретении новых знаний при решении физических задач и выполнении экспериментальных исследований с использованием информационных технологий;
* Воспитание убежденности в возможности познания законов природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважения к творцам науки и техники, отношение к физике как элементу общечеловеческой культуры.
1. **Структура учебного предмета.**

Первоначальные сведения о строении вещества, взаимодействие тел, давление твердых тел, жидкостей и газов, работа, мощность, энергия, тепловые явления, изменение агрегатных состояний вещества, электрические явления, световые явления, электромагнитные явления, законы взаимодействия и движения тел, механические колебания и волны, звук, электромагнитное поле, строение атома и атомного ядра.

1. **Основные образовательные технологии.**

Основные виды проверки знаний – текущая и итоговая.

Текущая проверка проводится систематически на уроках, а итоговая – по завершении темы (раздела) курса 8,9 класса.

Основными методами проверки знаний и умений учащихся 8-9 классов являются устный опрос, письменные и лабораторные работы.

Письменная проверка осуществляется в виде физических диктантов, тестов, контрольных, лабораторных, самостоятельных работ, зачетов.

В процессе изучения предмета используются не только традиционные технологии, методы и формы обучения, но и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы проведения занятий; проектное, объяснительно-иллюстрационное обучение; элементы технологии программного обучения.

1. **Требования к результатам освоения учебного предмета.**

В результате изучения курса физики на базовом уровне ученик должен знать/понимать смысл понятий, физических величин, физических законов, принципов, постулатов, вклад российских и зарубежных ученых, оказавших наибольшее влияние на развитие физики;

Уметь описывать и объяснять результаты наблюдений и экспериментов; приводить примеры опытов, описывать фундаментальные опыты, оказавшие существенное влияние на развитие физики;

Применять полученные знания для решения физических задач.

1. **Общая трудоемкость учебного предмета.**

Общее количество часов – 136, количество часов в неделю – 2, контрольные **работы-13 , лабораторные работы-13 .**

1. **Формы контроля.**

Промежуточная аттестация согласно «Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МКОУ «Куркинская СОШ№2».

1. **Составитель**: Верткова О.В.

**Аннотация к рабочей программе по физике 10-11 классы, базовый уровень.**

1. **Место предмета в структуре основной образовательной программы школы**.

Рабочая программа по физике для 10-11 классов разработана в соответствии с федеральным базисным планом, с требованиями федерального государственного стандарта общего образования (приказ Министерства Образования России от 5 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (Вестник образования России, 2004 г,№ 12,13, 14) и примерной программы основного общего образования по физике (письмо Департамента государственной политики в области образования Минобрнауки от 07.06.2005 года №03-1263) и скорректирована с учетом авторской программы «Физика, астрономия 10-11» (авторы программы Г.Я.Мякишев) Москва, «Дрофа» 2010г.

1. **Цель изучения учебного предмета**.

Освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;

Овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы, строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практического использования физических знаний; оценивать достоверность естественнонаучной информации;

Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;

Воспитание убежденности в возможности познания законов природы; использование достижений законов физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;

Использование приобретенных знаний умений для решения задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

1. **Структура учебного предмета**

Физика и методы научного познания, механика, молекулярная физика, электродинамика, квантовая физика и элементы астрофизики, лабораторный практикум.

1. **Основные образовательные технологии**.

Основные виды проверки знаний – текущая и итоговая.

Текущая проверка проводится систематически на уроках, а итоговая – по завершении темы (раздела) курса 10,11 класса.

Основными методами проверки знаний и умений учащихся 10,11 классов являются устный опрос, письменные и лабораторные работы.

Письменная проверка осуществляется в виде физических диктантов, тестов, контрольных, лабораторных, самостоятельных работ, зачетов.

Эффективным средством проверки знаний учащихся служит компьютер. С его помощью легко выполнять и проверять электронные тесты по различным темам. В процессе изучения предмета используются не только традиционные технологии, методы и формы обучения, но и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы проведения занятий; проектное, объяснительно-иллюстрационное обучение; элементы технологии программного обучения.

1. **Требования к результатам освоения учебного предмета**.

В результате изучения физики на базовом уровне учащиеся должны знать/понимать

Смысл понятий: физическое явление, гипотеза, закон, теория, вещество, взаимодействие, электромагнитное поле, волна, фотон, атом, атомное ядро, ионизирующее излучение, планета, звезда, галактика, Вселенная;

Смысл физических величин: скорость, ускорение, масса, сила, импульс, работа, механическая энергия, внутренняя энергия, абсолютная температура, средняя кинетическая энергия частиц вещества, количество теплоты, элементарный электрический заряд;

Смысл физических законов классической механики, всемирного тяготения, сохранения энергии, импульса и электрического заряда, термодинамики, электромагнитной индукции, фотоэффекта; вклад российских и зарубежных ученых, оказавших наибольшее влияние на развитие законов физики;

Уметь: описывать и объяснять физические явления и свойства тел; движение тел и искусственных спутников Земли; свойства газов, жидкостей и твердых тел; электромагнитную индукцию, распространение электромагнитных волн; волновые свойства света, излучение и поглощение света атомом, фотоэффект;

Отличать гипотезы от научных теорий; делать выводы на основе элементарных данных; приводить примеры, показывающие, что наблюдения и эксперименты являются основой для выдвижения гипотез и теорий, позволяют проверить истинность теоретических выводов; физическая теория дает возможность объяснять известные явления природы и научные факты, предсказывать еще неизвестные явления;

Приводить примеры практического использования физических знаний: законов механики, термодинамики и электродинамики в энергетике; различных видов электромагнитных излучений для развития радио и телекоммуникаций, квантовой физики в создании ядерной энергетики, лазеров; воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях:

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

-обеспечения безопасности жизнедеятельности в процессе использования транспортных средства, бытовых приборов, средств радио и телекоммуникационной связи;

- оценки влияния на организм человека и другие организмы загрязнения окружающей среды;

-рациональное природопользование и защита окружающей среды.

**5. Общая трудоемкость учебного процесса.**

Общее количество часов - 210, количество часов в неделю – 3, контрольных работ -12, лабораторных работ -10, лабораторный практикум – 20.

1. **Формы контроля.**

Промежуточная аттестация согласно «Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МКОУ «Куркинская СОШ№2».

1. **Составитель:** Верткова О.В.

**Аннотация к рабочей программе по физике 7-9 классы.**

1. **Место предмета в структуре основной образовательной программы школы**.

Рабочая программа по физике для 7-9 классов разработана в соответствии с федеральным базисным планом , с требованиями федерального государственного стандарта общего образования (приказ Министерства Образования России от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования», с рекомендациями « Примерной программы основного общего образования по физике7-9» (авторы программы Е. М. Гутник, А. В. Перышкин) составитель В. А. Коровин, В.А. Орлов и др. Москва, «Просвещение» 2013г.

1. **Цель изучения учебного предмета.**
* Освоение знаний о строении вещества, механических, молекулярных, тепловых, электрических, световых и электромагнитных явлений, знаний о взаимодействии и движении тел, механических колебаниях, звуке, строении атома и атомного ядра, электромагнитном поле; величинах, характеризующих эти явления; законах, которым они подчиняются; методах научного познания природы и формирование на этой основе представлений о физической картине мира;
* Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей , самостоятельности в приобретении новых знаний при решении физических задач и выполнении экспериментальных исследований с использованием информационных технологий;
* Воспитание убежденности в возможности познания законов природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважения к творцам науки и техники, отношение к физике как элементу общечеловеческой культуры.
1. **Структура учебного предмета.**

Первоначальные сведения о строении вещества, взаимодействие тел, давление твердых тел, жидкостей и газов, работа, мощность, энергия, тепловые явления, изменение агрегатных состояний вещества, электрические явления, световые явления, электромагнитные явления, законы взаимодействия и движения тел, механические колебания и волны, звук, электромагнитное поле, строение атома и атомного ядра.

1. **Основные образовательные технологии.**

Основные виды проверки знаний – текущая и итоговая.

Текущая проверка проводится систематически на уроках, а итоговая – по завершении темы (раздела) курса 7-9 класса.

Основными методами проверки знаний и умений учащихся 7-9 классов являются устный опрос, письменные и лабораторные работы.

Письменная проверка осуществляется в виде физических диктантов, тестов, контрольных, лабораторных, самостоятельных работ, зачетов.

В процессе изучения предмета используются не только традиционные технологии, методы и формы обучения, но и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы проведения занятий; проектное, объяснительно-иллюстрационное обучение; элементы технологии программного обучения.

1. **Требования к результатам освоения учебного предмета.**

В результате изучения курса физики на базовом уровне ученик должен знать/понимать смысл понятий, физических величин, физических законов, принципов, постулатов, вклад российских и зарубежных ученых, оказавших наибольшее влияние на развитие физики;

Уметь описывать и объяснять результаты наблюдений и экспериментов; приводить примеры опытов, описывать фундаментальные опыты, оказавшие существенное влияние на развитие физики;

Применять полученные знания для решения физических задач.

1. **Общая трудоемкость учебного предмета.**

Общее количество часов – 210, количество часов в неделю – 2, контрольные **работы-19 , лабораторные работы-25 .**

1. **Формы контроля.**

Промежуточная аттестация согласно «Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МКОУ «Куркинская СОШ№2».

1. **Составитель**: Верткова О.В.