***Аннотация к рабочей программе по физической культуре 5-9 класс.***

Рабочая программа 5-9 классов по предмету «Физическая культура» (базовый уровень) разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

* ***Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 21 декабря 2012 года,***
* ***требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897;***
* ***авторской учебной программы: Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников М.Я. Виленского, В.И.Ляха. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций/ В.И.Лях.- М.: Просвещение, 2014 г.; «Комплексной программы физического воспитания. 1-11 кл. Авторы: В.И. Лях, А.А. Зданевич.-./ авт. Сост.А.Н.Каинов, Г.И.Курьерова.- Волгоград: Учитель, 2014 г.***

Программа соответствует учебному плану школы. Предметом образования в области физической культуры является двигательная (физкультурная) деятельность, которая своей направленностью и содержанием связана совершенствованием физической природы человека.

В процессе освоения этой деятельности человек формируется как целостная личность, проявляющаяся в единстве многообразия своих физических, психических и нравственных качеств.

***Цели и задачи:***

-Содействие всестороннему развитию личности посредством формирования физической личности школьника.

* Развитие основных физических качеств.
* Укрепление здоровья формирование у учащихся культуры движений,

-Обогащение их двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью,

- Освоение школьниками знаний о физической культуре и спорте, их истории, современном развитии и роли в формировании здорового образа  
жизни. Задачи физического воспитания направлены :

- на содействие гармоничному физическому развитию, закрепление навыков правильной санки ,развитие устойчивости организма к  
неблагоприятным условиям внешней среды, воспитание ценностной ориентации на здоровый образ жизни и привычки соблюдения личной гигиены;

* обучение основам базовых видов двигательных действий;
* дальнейшее развитие координационных ( ориентирование в пространстве, перестроение двигательных действий, быстрота и точность реагирования на сигналы, согласование движений, равновесие, точность воспроизведения и дифференцирования основных параметров движений) и кондиционных ( скоростно-силовых , скоростных, выносливости, силы и гибкости) способностей.
* углубление представления об основных видах спорта, соревнованиях, снарядах и инвентаре, соблюдение правил техники безопасности во время занятий, оказание первой помощи при травмах;
* воспитание привычки к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, избранными видами спорта в свободное время;
* выработку организаторских навыков проведения занятий в качестве командира отделения, капитана команды, судьи;

воспитание инициативности, самостоятельности, взаимопомощи, дисциплинированности, чувства ответственности. Для выполнения поставленных целей и задач рабочей программой предусмотрены следующие основные виды программного материала: спортивные игры, гимнастика с элементами акробатики, лёгкая атлетика, лыжная подготовка, теоретические основы знаний о физической культуре. В основу рабочей программы положены: тематический принцип планирования программного материала, что отвечает поставленным задачам, учитывает интересы детей, их возрастные особенности и потребности; единство воспитания и образования.

Программа обучения физической культуре направлена на реализацию принципа вариативности, обосновывающего планирование учебного материала в соответствии с половозрастными особенностями учащихся, материально технической оснащенностью учебного процесса (спортивная

комната, спортивные пришкольные площадки), региональными климатическими условиями и видом учебного учреждения (малокомплектные и сельские школы).

В программе В. И. Ляха, А. А. Зданевича программный материал делится на две части - базовую и вариативную.

В базовую часть входит материал в соответствии с федеральным компонентом учебного плана. Базовая часть выполняет обязательный минимум образования по предмету «Физическая культура». Для реализации Рабочей программы используется учебно-методический комплект, включающий:

Физическая культура: 5-7кл: учебник для общеобразовательных учреждений / авт. сост. М.Я. Виленский - М.: Просвещение, 2014г.

Физическая культура: 8-9 кл: учебник для общеобразовательных учреждений / авт. сост. В.И. Лях, А.А. Зданевич - М.: Просвещение, 2014 г. -207ст.

Авторская программа: Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников М.Я. Виленского, В.И.Ляха. 5-9 классы: пособие  
для учителей общеобразовательных организаций/ В.И.Лях.- М.: Просвещение, 2014 г.

***Программа рассчитана на 105 часов, из расчёта 3 часа в неделю в каждом классе (5-9) из расчета 35 учебных недель.***

**Аннотация к рабочей программе по физической культуре 5-9 класс.**

Рабочая программа, составленная на основе ***Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования (базовый уровень) 2004 г.; Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников М.Я.Виленского, В.И.Ляха. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций/ В.И.Лях.-М.: Просвещение, 2014 г. «Комплексной программы физического воспитания. 1-11 кл. Авторы: В.И. Лях, А.А. Зданевич.- ./ авт. Сост.А.Н.Каинов, Г.И.Курьерова.- Волгоград: Учитель, 2014 г.***

Программа соответствует учебному плану школы.

Предметом образования в области физической культуры является двигательная ( физкультурная) деятельность, которая своей направленностью и содержанием связана совершенствованием физической природы человека.

В процессе освоения этой деятельности человек формируется как целостная личность, проявляющаяся в единстве многообразия своих физических, психических и нравственных качеств.

***Цели и задачи:***

-Содействие всестороннему развитию личности посредством формирования физической личности школьника.

- Развитие основных физических качеств.

- Укрепление здоровья ,формирование у учащихся культуры движений,

-Обогащение их двигательного опыта физическими упражнениями с  общеразвивающей и корригирующей направленностью,

- Освоение школьниками знаний о физической культуре и спорте, их истории, современном развитии и роли в формировании здорового образа жизни.      Задачи физического воспитания направлены :

- на содействие гармоничному физическому развитию, закрепление навыков правильной санки ,развитие устойчивости организма к неблагоприятным условиям внешней среды, воспитание ценностной ориентации на здоровый образ жизни и привычки соблюдения личной гигиены;

- обучение основам базовых видов двигательных действий;

- дальнейшее развитие координационных ( ориентирование в пространстве, перестроение двигательных действий, быстрота и точность реагирования на сигналы, согласование движений, равновесие, точность воспроизведения и дифференцирования основных параметров движений) и кондиционных ( скоростно-силовых , скоростных, выносливости, силы и гибкости) способностей.

- углубление представления об основных видах спорта, соревнованиях, снарядах и инвентаре, соблюдение правил техники безопасности во  время занятий, оказание первой помощи при травмах;

- воспитание привычки к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, избранными видами спорта в свободное время;

- выработку организаторских навыков проведения занятий в качестве командира отделения, капитана команды, судьи;

- воспитание инициативности, самостоятельности, взаимопомощи, дисциплинированности, чувства ответственности.   Для выполнения поставленных целей и задач рабочей программой предусмотрены следующие основные виды программного материала: спортивные игры, гимнастика с элементами акробатики, лёгкая атлетика, лыжная подготовка, теоретические основы знаний о физической культуре.

В основу рабочей программы положены: тематический принцип планирования программного материала, что отвечает поставленным задачам, учитывает интересы детей, их возрастные особенности и потребности; единство воспитания и образования.

Программа обучения физической культуре направлена на реализацию принципа вариативности, обосновывающего планирование учебного материала в соответствии с половозрастными особенностями учащихся, материально технической оснащенностью учебного процесса (спортивная комната, спортивные пришкольные площадки), региональными климатическими условиями и видом учебного учреждения (малокомплектные и сельские школы).

В программе В. И. Ляха, А. А. Зданевича программный материал делится на две части - базовую и вариативную.

В базовую часть входит материал в соответствии с федеральным компонентом учебного плана. Базовая часть выполняет обязательный минимум образования по предмету «Физическая культура».

Для реализации Рабочей программы используется учебно-методический комплект, включающий:

Физическая культура: 5-7кл: учебник для общеобразовательных учреждений / авт. сост. М.Я. Виленский – М.: Просвещение, 2014г.

Физическая культура: 8-9 кл: учебник для общеобразовательных учреждений / авт. сост. В.И. Лях, А.А. Зданевич – М.: Просвещение, 2014 г. – 207ст.

Авторская программа: Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников М.Я. Виленского, В.И.Ляха. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций/ В.И.Лях.- М.: Просвещение, 2014 г.

***Программа рассчитана на 105 часов, из расчёта 3 часа  в неделю в каждом классе (5-9) из расчета 35 учебных недель.***

**Аннотация к рабочей программе по физкультуре (10-11 класс)**

Рабочая программа, составленная на основе: ***Федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования (базовый уровень) 2004 г.; Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников В.И.Ляха. 10-11 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций/ В.И.Лях.- М.: Просвещение, 2014 г.; «Комплексной программы физического воспитания. 1-11 кл. Авторы: В.И. Лях, А.А. Зданевич./ авт. Сост.А.Н.Каинов, Г.И.Курьерова.- Волгоград: Учитель, 2014 г.***

**Целью** рабочей программы по физической культуре является формирование у учащихся начальной школы основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности. Реализация данной цели связана с решением следующих образовательных **задач:**

* *укрепление* здоровья школьников посредством развития физических качеств и повышения функциональных возможностей жизнеобеспечивающих систем организма;
* *совершенствование* жизненно важных навыков и умений посредством обучения подвижным играм, физическим упражнениям и техническим действиям из базовых видов спорта;
* *формирование* общих представлений о физической культуре, её значении в жизни человека, укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности;
* *развитие* интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижным играм, формам активного отдыха и досуга;
* *обучение* простейшим способам контроля за физической нагрузкой, отдельными показателям физического развития и физической подготовленности.

**Общая характеристика учебного предмета:**

Базовым результатом образования в области физической культуры в начальной школе является освоение учащимися основ физической деятельности. Кроме того предмет «Физическая культура» способствует развитию личностных качеств учащихся и является средством формирования у обучающихся универсальных способностей (компетенций). Эти способности (компетенции) выражаются в результатах образовательного процесса и активно проявляются в разнообразных видах деятельности (культуры), выходящих за рамки предмета «Физическая культура».

Универсальными компетенциями учащихся на этапе начального образования по физической культуре являются:

- умения организовывать собственную деятельность, выбирать и использовать средства для достижения её цели;

- умения активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении общих целей;

- умение доносить информацию в доступной, эмоционально-яркой форме в процессе общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми.

Предметом обучения физической культуре в начальной школе является двигательная система человека с общеразвивающей направленностью. В процессе овладения этой деятельностью укрепляется здоровье, совершенствуются физические качества, осваиваются определённые двигательные действия, активно развиваются мышление, творчество и самостоятельность.

**Место учебного предмета в учебном плане**

В учебном плане на изучение физической культуры в 10-11 классе отводится 105 часов.(3 часа в неделю)

**Содержание программного материала:**

Естественные основы.

10-11 классы. Влияние возрастных особенностей организма и его двигательной функции на физическое развитие и физическую подготовленность школьников. Защитные свойства организма и профилактика средствами физической культуры.. Опорно-двигательный аппарат и мышечная система, их роль в осуществлении двигательных актов. Значение нервной системы в управлении движениями и регуляции системы дыхания, кровоснабжения. Выполнение основных движений и комплексов физических упражнений.

Социально-психологические основы.

10-11 классы. Решение задач игровой и соревновательной деятельности с помощью двигательных действий. Гигиенические оздоровительной направленности, предупреждение травматизма и оказание посильной помощи при травмах и ушибах. Анализ техники физических упражнений, их освоение и выполнение по показу. Основы обучения и самообучения двигательным действиям, их роль в развитии внимания, памяти и мышления. Совершенствование и самосовершенствование физических способностей, влияние этих процессов на физическое развитие, повышение учебно-трудовой активности и формирование личных значимых свойств и качеств. Анализ техники физических упражнений, их освоение и выполнение по объяснению.

Культурно-исторические основы.

10-11 классы. Основы истории возникновения и развитие олимпийского движения, физической культуры и отечественного спорта. Физическая культура и её значение в формировании здорового образа жизни современного человека.

10-11 классы. Изложение взглядов и отношений к физической культуре, к её материальным и духовным ценностям.

Волейбол.

10-11 классы. Терминология избранной игры. Правила и организации проведения соревнований по волейболу. Техника безопасности при проведении соревнований и занятий. Подготовка места занятий. Помощь в судействе. Организация и проведение подвижных игр и игровых занятий.

Баскетбол.

10-11 классы. Терминология избранной игры. Правила и организации проведения соревнований по баскетболу. Техника безопасности при проведении соревнований и занятий. Подготовка места занятий. Помощь в судействе. Организация и проведение подвижных игр и игровых занятий.

Футбол.

10-11 классы. Терминология избранной игры. Правила и организации проведения соревнований по футболу. Техника безопасности при проведении соревнований и занятий. Подготовка места занятий. Помощь в судействе. Организация и проведение подвижных игр и игровых занятий.

Гимнастика.

10-11 классы. Значение гимнастических упражнений для сохранения правильной осанки, развитие силовых способностей и гибкости. Страховка во время занятий. Основы выполнения гимнастических упражнений. Техника безопасности во время занятий.

Лёгкая атлетика

10-11 классы. Терминология лёгкой атлетики. Правила организации проведения соревнований по лёгкой атлетике. Техника безопасности при проведении соревнований и занятий. Подготовка места занятий. Помощь в судействе.

Кроссовая подготовка.

10-11 классы. Правила и организация соревнований по кроссу. Техника безопасности при проведении соревнований и занятий.

**Уровень подготовки учащихся:**

В результате освоения содержания программного материала учебного предмета «Физическая культура» обучающиеся должны достигнуть предусмотренного образовательным минимумом уровня развития физической культуры.

**Учащиеся должны знать:**

- об истории и особенностях зарождения и развития физической культуры и спорта;

-о способах и особенностях движений и передвижений;

- о работе мышц, систем дыхания, кровообращений при выполнении физических упражнений, и способах

простейшего контроля за деятельностью этих систем;

- о терминологии разучиваемых упражнений, их функциональном смысле направленности воздействия на организм;

- об общих и индивидуальных основах личной гигиены, правилах использования закаливающих процедур, профилактике нарушений осанки;

- о причинах травматизма на занятиях физической культуры.

**Учащиеся должны уметь:**

- выполнять основные движения, перемещения, упражнения по разделам программного материала;

- выполнять комплексы физических упражнений на развитие координации, гибкости, силы, скорости;

- взаимодействовать с одноклассниками в процессе занятий физической культурой.

**Материально - техническое обеспечение**

**учебного предмета «Физическая культура»**

1 Комплексная программа «Физическое воспитание».

2 Учебник Физическая культура .1-11 классы» В.И.Лях Издательство Москва «Просвещение»

3 Козел гимнастический

4. Скакалка детская

5 Мат гимнастический

6 Обручи

7 Стенка гимнастическая

8 Скамейки гимнастические

9 Канат

10 Мячи баскетбольные

11 Мячи футбольные.