**Аннотация к рабочей программе по курсу «Геометрия»,**

**7 класс, базовый уровень**

1. **Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы школы.**

 Рабочая программа по геометрии составлена на основе: - ФЗ « Об образовании» ( ст. 9, 11,12,28) от 29.12.2012г. №273 – ФЗ;

 - Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования , утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г.№1897;

- Примерной программы по математике 5-9 классы, разработанной А.А.Кузнецовым, М.В.Рыжаковым, А.М.Кондаковым – М.: Просвещение, 2011;

- Авторской программы: « Геометрия. Сборник рабочих программ . 7-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций» / сост. Т.А.Бурмистрова/. – 2-е изд. , дораб. – М. : Просвещение, 2014;

- Основной образовательной программы основного общего образования МКОУ « КСОШ №2».

 Преподавание ведется по учебнику А.В.Погорелова «Геометрия. 7-9 классы : Учеб. для общеобразоват. организаций – М.: Просвещение, 2013.

1. **Цель изучения учебного предмета.**

Изучение геометрии на ступени основного общего образова­ния направлено на достижение следующих целей:

* **овладение системой знаний и умений,** необ­ходимых для применения в практической деятельности, изу­чения смежных дисциплин, продолжения образования;
* **интеллектуальное развитие,** формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современ­ном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культу­ры, пространственных представлений, способности к преодо­лению трудностей;
* **формирование представлений** об идеях и методах геометрии как универсального языка науки и техники, средства мо­делирования явлений и процессов;
* **воспитание** культуры личности, отношения к геометрии как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.
1. **Структура учебного предмета.**

Начальные геометрические сведения.

Треугольники.

Параллельные прямые.

Соотношения между сторонами и углами треугольника.

**4.Основные образовательные технологии.**

\*    Информационно – коммуникационная технология

\*    Технология развития критического мышления

\*    Проектная технология

\*    Технология развивающего обучения

\*    Здоровьесберегающие технологии

\*   Технология проблемного обучения

\*    Игровые технологии

\*   Модульная технология

\*    Технология интегрированного обучения

\*   Педагогика сотрудничества.

\*    Технологии уровневой дифференциации

\*    Групповые технологии.

**5.Требования к результатам освоения учебного предмета.**

**В результате изучения геометрии 7 класса обучающиеся должны уметь/знать:**

* Знать, какая фигура называется отрезком; уметь обозначать точки и прямые на рисунке, изображать возможные случаи взаимного расположения точек и прямых, двух прямых, объяснить, что такое отрезок, изображать и обозначать отрезки на рисунке.
* Объяснить, что такое луч, изображать и обозначать лучи, знать какая геометрическая фигура называется углом, что такое стороны и вершины угла, обозначать неразвёрнутые и развёрнутые углы, показывать на рисунке внутреннюю область неразвёрнутого угла, проводить луч, разделяющий его на два угла;
* Какие геометрические фигуры называются равными, какая точка называется серединой отрезка, какой луч называется биссектрисой угла; сравнивать отрезки и углы, записывать результаты сравнения, отмечать с помощью масштабной линейки середину отрезка, с помощью транспортира проводить биссектрису угла;
* Измерить данный отрезок с помощью масштабной линейки и выразить его длину в сантиметрах, миллиметрах, метрах, находить длину отрезка в тех случаях, когда точка делит данный отрезок на два отрезка, длины которых известны;
* Что такое градусная мера угла, находить градусные меры углов, используя транспортир, изображать прямой, острый, тупой и развёрнутый углы;
* Какие углы называются смежными и чему равна сумма смежных углов, какие углы называются вертикальными и каким свойством обладают вертикальные углы, какие прямые называются перпендикулярными; уметь строить угол, смежный с данным углом, изображать вертикальные углы, находить на рисунке смежные и вертикальные углы;
* Объяснить, какая фигура называется треугольником, и назвать его элементы; что такое периметр треугольника, какие треугольники называются равными, формулировку и доказательство первого признака равенства треугольников;
* Определения перпендикуляра, проведённого из точки к данной прямой, медианы, биссектрисы, высоты треугольника, равнобедренного и равностороннего треугольников; знать формулировку теорем о перпендикуляре к прямой, о свойствах равнобедренного треугольника;
* Формулировки и доказательства второго и третьего признаков равенства треугольников;
* Определение окружности, уметь объяснить, что такое центр, радиус, хорда, диаметр, дуга окружности, выполнять с помощью циркуля и линейки простейшие построения: отрезка, равного данному; угла, равного данному; биссектрисы данного угла; прямой, проходящей через данную точку и перпендикулярную к данной прямой; середины данного отрезка;
* Определение параллельных прямых, названия углов, образующихся при пересечении двух прямых секущей, формулировки признаков параллельности прямых; понимать, какие отрезки и лучи являются параллельными; уметь показать на рисунке пары накрест лежащих, соответственных, односторонних углов, доказывать признаки параллельности двух прямых;
* Аксиому параллельных прямых и следствия из неё; доказывать свойства параллельных прямых и применять их при решении задач;
* Доказывать теорему о сумме углов треугольника и её следствия; знать какой угол называется внешним углом треугольника, какой треугольник называется остроугольным, прямоугольным, тупоугольным;
* Доказывать теорему о соотношениях между сторонами и углами треугольника и следствия из неё, теорему о неравенстве треугольника, применять их при решении задач;
* Доказывать свойства прямоугольных треугольников, знать формулировки признаков равенства прямоугольных треугольников и доказывать их, применять свойства и признаки при решении задач;
* Какой отрезок называется наклонной, проведённой из данной точки к данной прямой, что называется расстоянием от точки до прямой и расстоянием между двумя параллельными прямыми; уметь строить треугольник по двум сторонам и углу между ними, по стороне и двум прилежащим к ней углам, по трём сторонам.

**6.Общая трудоемкость учебного предмета.**

 В год – 70 часов.

В неделю: 2 часа

В том числе:

**Контрольных работ –** 5-6.

**7.Формы контроля.**

устный контроль (индивидуальный опрос, устная проверка знаний); письменный контроль (контрольные работы, тесты); практический контроль (практические работы).

**8.Составитель.**

Зуева Л.В., учитель математики.