**Аннотация к рабочей программе**

**по учебному предмету «Биология»**

**5-9 классы (базовый уровень)**

Рабочая программа по учебному предмету «Биология» для 5-9 класса составлена на основе Программы основного общего образования Биология.5-9 классы. Концентрический курс. авторов Н.И. Сонина В.Б. Захарова (Рабочие программы. Биология. 5-9 классы: учебно-методическое пособие/сост. Г.М.Пальдяева. – М.: Дрофа, 2013. -382с.).

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса предусматривает использование УМК (учебно‑методических комплектов) по биологии с 5 по 9 класс.

1. Сонин Н. И., Плешаков А. А. Биология. Введение в биологию. 5 класс: учебник. — М.: Дрофа, 2012г.- 158с.
2. Сонин Н. И. Биология. Введение в биологию. 5 класс: рабочая тетрадь.— М.: Дрофа, 2013.
3. Сонин Н. И. Биология. Живой организм. 6 класс: учебник. — М.: Дрофа, 2013 г.
4. Сонин Н. И. Биология. Живой организм. 6 класс: рабочая тетрадь. — М.: Дрофа, 2013 г.
5. Захаров В. Б., Сонин Н. И. Биология. Многообразие живых организмов. 7 класс: учебник.— М.: Дрофа, 2014 г.
6. Захаров В. Б., Сонин Н. И. Биология. Многообразие живых организмов. 7 класс: рабочая тетрадь.— М.: Дрофа, 2013 г.
7. Сонин Н. И., СапинМ. Р. Биология. Человек. 8 класс: учебник. — М.: Дрофа, 2013 г.
8. Сонин Н. И., Агафонова И. Б. Биология. Человек. 8 класс: рабочая тетрадь. — М.: Дрофа, 2013 г.
9. Сивоглазов В. И., Захаров В. Б., Мамонтов С. Г., Агафонова И. Б. Биология. Общие закономерности. 9 класс.— М.: Дрофа, 2013 г.
10. Биология. Рабочие программы. 5—9 классы. ФГОС.— М.: Дрофа, 2013г. - 382 с.

Изучение курса «Биология» осуществляется с 5 по 9 класс, что составляет 280 часов, из них

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс  | Количество часов в неделю | Количество часов в год | Уровень обучения |
| 5 | 1 | 35 | Базовый  |
| 6 | 1 | 35 | Базовый  |
| 7 | 2 | 70 | Базовый  |
| 8 | 2 | 70 | Базовый  |
| 9 | 2 | 70 | Базовый  |
| Всего  |  | 280 часов |  |

В 6 классе 1 час в неделю может добавляться как школьный компонент.

Структура программы состоит из: пояснительной записки, общей характеристики учебного предмета, описания места учебного предмета в учебном плане, личностых, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета, содержания учебного предмета, тематического планирования, перечня учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса, планируемых результатов изучения предмета.

В ходе реализации программы предусмотрено проведение практических работ и лабораторных работ:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс  | Практические работы | Лабораторные работы |
| 5 | 2 | 4 |
| 6 | 2 | 10 |
| 7 | 0 | 21 |
| 8 | 9 | 6 |
| 9 | 2 | 7 |

Составитель: Прохорик И.П., учитель биологии.