****

**ВВЕДЕНИЕ**

Проблема повышения качества образования является одной из ведущих в разработке программ развития российского образования разного уровня последних лет, поэтому задача обеспечения качественного образования и равного доступа к нему для всех детей, независимо от места жительства, социального, культурного и экономического уровня их семей – одна из главных в современном образовании. Соответственно, возникает необходимость организации системного анализа и оценки актуального состояния и перспектив развития образовательной организации.

Настоящая концепция развития образовательного учреждений определяет основные направления деятельности по ее реализации в рамках проекта по оказанию помощи школам с низкими образовательными результатами 500+.

Концепция отражает педагогические возможности образовательного учреждения, определяет цели, пути их достижения, ожидаемые результаты развития школы на 2021-2024 годы вместе с тем учитывает социальные ресурсы образовательной организации.

1. **Нормативная база осуществления образовательной деятельности:**

1.1. Конституция Российской Федерации

1.2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ

1.3. Конвенция о правах ребёнка

1.4. Национальный проект РФ «Образование», Указ Президента Российской Федерации Путина В.В. от 7 мая 2018 № 204

1.5. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018- 2025 гг., утвержденная Постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642

1.6. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации, утвержденная Указом Президента РФ 07.02. 2008 № Пр-212

1.7. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05. 2015 № 996-р

1.8. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04. 2012 № Пр-827

1.9. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.10. 2009 № 373

1.10. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12. 2010 № 1897

1.11. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.05. 2012 № 413

1.12. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11. 2014 № 2403-р

1.13. Нормативные документы, регламентирующие образование в Минобрнауки РД приказ от 30.03. 2021 г. № 05-02-140/21

1.14. Устав и локальные акты МБОУ «Бургимакмахинская СОШ».

1. **Приоритетные цели образовательной организации**

Результаты анализа современного состояния образовательной организации свидетельствует, о том, что образовательная организация, являясь целостной и динамично развивающейся, сохраняет вместе с тем внутри себя проблемы, решения которых возможно при достижении следующих целей:

-повышение эффективности управленческой деятельности в образовательном учреждении;

-улучшение образовательных результатов обучающихся (ВПР, ЕГЭ, ОГЭ), в том числе и обучающихся, для которых русский язык не является родным;

-обновление и укрепление материально-технической базы образовательной организации;

-создание условий для целостной систематической работы со слабоуспевающими обучающимися до декабря 2021 года, повышения их уровня обученности и обучаемости, за счёт создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности;

-повышение доли обучающихся 5-9 классов с высокой мотивацией на 5-10% к концу 2020-2021 учебного года средствами внеурочной деятельности;

-разработать комплекс мероприятий, направленных на преодоление языкового барьера и формирование навыков устной речи;

-создать условия для формирования и развития функциональной грамотности учащихся;

-популяризация русского языка среди обучающихся, для которых русский язык и русская культура не является родным;

-формирование эффективной системы взаимодействия родителей с учителями для создания благоприятной среды для сплочения детей в единый дружный коллектив, создания в школе благоприятных условий для свободного развития личности, духовно богатой, способной строить жизнь достойную Человека, умеющего быть счастливым и нести счастье людям;

-выстроить отношения с внешней средой, с родителями, с местным (взаимодействия) сообществом;

-привлечь дополнительные ресурсы для укрепления отношений через внеурочную деятельность.

1. **Миссия образовательного учреждения**

Концепция отражает новый этап в развитии школы, характеризирующийся её перерастанием в учреждении нового типа – вариативное, открытое, устраняющее «одинаковость», образования и в тоже время обеспечивающее освоение учащимися общекультурного образовательного ядра, организующее обучение с учётом задатков, склонностей, способностей и интересов детей, достигнутого ими уровня развития и образования. Оно ориентировано, с одной стороны, на учебные возможности обучающихся, их жизненные планы и родительские ожидания, а с другой – на требования федеральных образовательных стандартов.

Сегодня существует острая потребность в таких образовательных учреждениях, которые способны бережно хранить нравственные ценности, выращивать в своих воспитанниках духовные потребности. Вместе с тем общество нуждается в школе, которая может подготовить российского делового человека – умельца, отличающегося творчеством и предприимчивостью, который обладает прочными знаниями и ответственностью. Миссия школы заключается в том, чтобы обеспечить общедоступность и качество образования, создавая всем обучающимся в ней условия для свободного развития.

1. **АНАЛИЗ ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ, ОПИСАНИЕ КЛЮЧЕВЫХ**

**РИСКОВ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Основными характеристиками текущего состояния образовательной организации являются контингент, образовательные результаты, кадровый состав, материально-техническое оснащение.

1.Система образования МБОУ «Бургимакмахинская СОШ»

МБОУ «Бургимакмахинская СОШ» села Бургимакмахи Акушинского района (далее - Школа) функционирует с 1961 года. Школа расположена в селе Бургимакмахи Акушинского района, на расстоянии 6 км. от районного центра.

На территории села отсутствуют промышленные предприятия.

Основная часть родителей является безработной. Жители села занимаются разведением крупного и мелкого рогатого скота, ведением подсобного хозяйства, многие имеют грузовой транспорт.

Урбанизация в селе не наблюдается.

Предпочтение отдается религиозному образованию.

Из объектов социальной инфраструктуры в селе имеются магазины, ФАП, СДК, средняя общеобразовательная школа; детский сад отсутствует. Транспортное сообщение села с районным центром самостоятельное, в связи, с чем у большинства родителей отсутствует возможность обеспечить посещение детьми организаций дополнительного образования детей.

Обучающиеся школы – это дети из семей, разных по социальному статусу, с низким уровнем подготовки и владения русским языком.

Контингент родителей по социальному статусу – большинство безработные, по материальному положению – средний, ниже среднего и малообеспеченные семьи. Образовательный уровень родителей – неполное среднее образование.

* 1. Кадровый состав школы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | количество | % |
|  Общее количество | 26 |  |
| учителя внешние совместители | 12 |  |
| Педагог-психолог | 0 |  |
| Социальный педагог | 0 |  |
| Учителя с высшим образованием | 17 | 65% |
| Учителя со средним специальным образованиеи | 9 | 35% |
| Учителя с высшей квалификационной категорией | 4 | 15% |
| Учителя с первой квалификационной категорией | 8 | 31% |
| Соответствие занимаемой должности | 14 | 54% |
| Педагогический стаж: |  |  |
| до 5 лет | 4 | 15% |
| от 5-20 лет | 14 | 54% |
| свыше 20 лет | 8 | 31% |
| больше 30 лет | 0 | 0% |

Количество педагогов среднего возраста – стабильно, имеются молодые специалисты. Средний возраст педагогов составляет 38 лет.

Персонал учреждения отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и действующим профессиональным стандартом.

**Педагоги школы отмечены следующими наградами:**

- Учитель года - 2 чел.

-Почётными грамотами Министерства образования и науки РД – 1 чел.

* 1. Образовательные результаты школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты учебной деятельности (качество обучения):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровни образования | 2017/2018 | 2018/2019 | 2019/2020 |
| Начальное общее образование | 44,3% | 59,5% | 66,1% |
| Основное общее образование | 49,3% | 42,6% | 45,4% |
| Среднее общее образование | 22,5% | 25% | 48,7% |
| Итого | 38,7% | 42,4% | 53,4% |

Качество образования МБОУ «Бургимакмахинская СОШ» на уровне начального общего образования отмечается повышение показателей. На уровне основного общего образования отмечается колебание показателей. На уровне среднего общего образования отмечается повышение показателей.

По итогам в сравнении с 2017/2018 учебным годом намечается рост показателей по школе.

* 1. Контингент школы

На 1 апреля 2021 года система общего образования в образовательной организации обеспечивает реализацию прав детей на образование и развитие в соответствии с запросами, уровнем подготовки и особенностями обучающихся. Из 135 учащихся школы – 1 ребёнок с ОВЗ. Кроме того, в учреждении обучаются - 12детей инвалидов.

Таким образом, учащиеся с разным уровнем подготовки, развития, с разными особенностями имеют возможность обучения и воспитания в учреждении своего места проживания.

Нестабильная экономическая ситуация в период пандемии, снижение жизненного уровня многих семей, наличие значительных слоев населения, находящихся на грани бедности заметно ухудшили положение детей и семьи в целом.

Типичные проблемы современной семьи находят свое отражение и в семьях учащихся учреждения:

-социальная незащищённость в условиях рыночных отношений;

-межличностные и социальные конфликты отцов и детей;

-психолого-педагогическая безграмотность и растерянность родителей перед социальными проблемы молодых;

-увеличение числа неполных семей, матерей-одиночек;

-снижение коммуникативных связей между людьми, в т.ч. родственных, дружеских;

-острота и нерешённость проблем обеспечения жильем.

**Статистика показателей за 2017–2021годы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п. | Параметры статистики | 2017/18учебный год | 2018/19учебный год | 2019/20учебный год | 2020-2021учебный год |
| **1.** | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 118 | 116 | 116 | 135 |
| Начальная школа | 72 | 63 | 66 | 74 |
| – основная школа | 38 | 45 | 46 | 58 |
| – средняя школа | 8 | 8 | 4 | 3 |
| **2.** | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: |  |  |  |  |
| – начальная школа | 9 | 8 | 3 | – |
| – основная школа | 1 | 2 | - |  |
| – средняя школа | – | – | – | – |
| **3.** | Не получили аттестата: |  |  |  |  |
| – об основном общем образовании | – | - | – | – |
| – среднем общем образовании | 3 | 4 | – | – |
| **4.** | Окончили школу с аттестатом особого образца: |  |  |  |  |
| – в основной школе | - | - | - | – |
| – средней школе | - | - | - | – |

|  |  |
| --- | --- |
| Подворный обход на 2020-2021 учебный год |  |
| Наименование ОУ | МКОУ "Бургимакмахинская СОШ" |
| Количество детей в образовательном учреждении | 135 |
| Количество детей от 6-10 лет | 74 |
| Количество детей от 10-14 лет | 47 |
| Количество детей от 14-16 лет | 11 |
| Количество детей от 16-18 лет | 3 |
| Количество от 7 до 18 лет по дворовому обходу | 154 |
| Не охвачено | 0 |
| В других ОУ | 19 |
| Из других ОУ | 7 |
| Обучение на дому | 0 |
| Дети, находящиеся под опекой: | 3 |
| дошкольники | 0 |
| школьники | 0 |
| Дети-инвалиды: | 12 |
| дошкольники | 16 |
| школьники | 0 |
| Обучающиеся в средних специальных учебных заведениях | 1 |
| Дети, с ограниченными возможностями здоровья | 1 |
| Дети, находящиеся на дистанционном обучении | 0 |
| Дети, оставленные на повторный год обучения | 12 |
| Дети, проживающие с иными родственниками | 3 |
| Дети, живущие с одним родителем | 4 |
| Девиантного поведения | 0 |
| На внутришкольном учёте | 4 |
| Систематически пропускающие | 4 |
| На учёте КДН | 0 |
| На учёте ПДН | 0 |
| Семьи группы риска | 0 |
|  в них детей | 0 |
| Семьи религиозных экстремистов  | 0 |
|  в них детей | 0 |
| Семьи НВФ | 0 |
| в них детей школьников | 0 |
| Семьи, безответственно относящиеся к воспитанию детей | 0 |
|  в них детей | 0 |
| Семьи, имеющие ребёнка инвалида | 12 |
| Религиозные семьи | 0 |
|  в них детей | 0 |
| Малообеспеченные семьи | 16 |
| в них детей | 47 |
| Многодетные семьи  | 46 |
|  в них детей |  157 |
| Неблагополучные семьи  | 0 |
|  в них детей | 0 |
| Неполные семьи | 3 |
|  в них детей | 5 |
| Дети-сироты | 0 |
| Полу сироты | 1 |
| Семьи, имеющие статус беженцев  | 0 |
|  в них детей | 0 |
| Аморальное поведение семьи | 0 |
| Из других районов РД | 1 |
| Не прописан, но обучается в школе | 1 |
| Не прописан, не обучается | 0 |
| Русские | 0 |
| После 9 кл. не обучается | 7 |
| Не охвачен с прошлых лет | 0 |
| Возвращено в образовательное учреждение с начала учебного года | 7 |
|  |  |

* 1. Материально-техническое оснащение школы

Год ввода здания в эксплуатацию 1961, проектная мощность -192 мест, фактическая наполняемость 71% (первая смена), 63% (вторая смена).

Сегодня школа располагается в здании, построенном 60 лет назад. Школа имеет местное отопление (собственная котельная), люминесцентное освещение, холодного водоснабжения, и канализации нет. Школа располагает 11-ю учебными кабинетами, одним компьютерным классом, библиотекой, пищеблоком. На пришкольной территории имеются спортивная площадка с воркаутом, стадион с футбольным полем. Кабинеты оснащены необходимой мебелью. В трех кабинетах имеются технические средства: компьютеры с мультимедийным проектором и интерактивными досками.

Школа частично использует возможности скоростного Интернета (подведена опто-волоконная сеть). Компьютерный класс изношен. Всего компьютеров – 13 из них используются в образовательном процессе – 3, устаревшие – 10.

**Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса:**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование показателя | Фактическое значение |
| Книжный фонд | 2720 |
| Доля учебников (%) в библиотечном фонде | 90 % |
| Обеспеченность учебниками (%) | 80% |
| Доля методических пособий (%) в библиотечномфонде, в т.ч. не старше 5 лет | 0% |

1. **Риски деятельности МБОУ «Бургимакмахинская СОШ»**
	1. **Низкий уровень оснащения школы (описание)**

По данным проведённого мониторинга состояния информационно-образовательной среды, можно констатировать, что:

-школа подключена к сети Интернет, скорость которого достаточна для эффективного использования в учебном процессе, имеет сайт, школа имеет 1 интерактивную доску, пополняется по мере возможности ученической мебелью, учебниками и методическими пособиями, компьютерной техникой и IT- технологиями;

-условия для реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий имеются, но в ограниченном количестве (недостаточное/неравномерное ресурсное обеспечение);

-имеется библиотека школы;

-педагоги показывают достаточный уровень владения и использования ИКТ в образовательной деятельности;

-достаточно укомплектованы современной ученической мебелью учебные кабинеты;

-фонд учебников и методической литературы требует обновления, пополнения в соответствии с ФГОС.

Однако существуют проблемы, которые требуют внимания:

-Отсутствует доступ к сети Интернет в каждом классе для эффективного использования в учебном процессе;

-образовательная организация нуждается в пополнении фонда учебников и методической литературы, соответствующих ФГОС;

-парк компьютерной техники требует пополнения и срочного обновления .

Вышеуказанные трудности постепенно решаются в образовательной организации, хотя не так быстро, как этого хотелось. Это связано с недостаточным финансированием образовательной организации и невозможностью содержать и постоянно обновлять необходимое оборудование, пополнять материально-техническую базу.

**2.2. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров (описание)**

В школе обучаются дети, активно говорящие на своём родном языке.

Без дополнительной поддержки эти учащиеся из семей, чей язык общения дома отличается от языка преподавания школьных предметов, могут испытывать значительные затруднения в обучении, что приводит к общему снижению результатов школы.

**2.3. Низкая учебная мотивация обучающихся (описание)**

**Возможные причины отсутствия мотивации:**

**Причина 1. Отсутствие интереса учащихся к школьным предметам.**

Один из вопросов, который возникает у учеников **«Зачем мне это знать? Мне никогда не пригодится этот предмет».** Этот вопрос задает почти каждый школьник, только про разные предметы. Одни отказываются от математики — ведь есть калькулятор, другие от биологии — непонятно, зачем изучать строение червяка, третьи не понимают, зачем читать произведения русских классиков. Большинство взрослых знает наверняка, что все школьные предметы в том или ином своем проявлении необходимы в жизни человека.  Важно в момент возникновения этих вопросов быть рядом с ребенком и привести ему конкретные примеры ситуаций, в которых получаемые знания имеют свое значение. При том, что школьник получит для себя адекватный ответ на вопрос «Зачем?», он сможет повысить внутреннюю мотивацию для достижения хороших результатов в обучении.

**Причина 2. Недостаток контроля от родителя**

В школьном возрасте ребенок нуждается в родительском контроле (проверка домашнего задания, контроль над его выполнением, планирование учебного времени), что изначально является внешней мотивацией к обучению. Связано это в первую очередь с тем, что самостоятельных навыков для обучения он ещё не имеет (как искать информацию, как ее структурировать и запоминать, в какое время лучше делать уроки, когда лучше сделать перерыв и т.д.). Их необходимо осваивать совместно.

**Причина 3. Отсутствие в районе рабочих мест.**

Выпускники школы не видят себя в какой-либо профессии, так как нет примеров взрослых по причине отсутствия в селе и в районе различных промышленных и других предприятий, а также низкий уровень оплаты труда в регионе.

**2.4. Низкий уровень вовлеченности родителей (описание)**

**Причина:** Родители обычно все время заняты, постоянно работают. Иногда им сложно найти время, чтоб сходить на собрание или мероприятие, не то что участвовать в жизни класса. Многие родители не имеют навыков пользование школьным сайтом, рассматривают школу как место получение только оценок, не взаимодействуя с работниками школы.

**2.5. Пониженный уровень школьного благополучия.**

**Причина:**

Среди причин буллинга исследователи называют, например, высокий уровень недоверия в обществе (подростки воспринимают мир как враждебную среду), нападки со стороны родителей и педагогов, проблемы в семье, возрастные кризисы (подростковые бунты), трудности с учебой и общением и вредные привычки (курение, алкоголизм и пр.).

**2.6. Дефицит педагогических кадров.**

**Причина:** Отсутствие учителя – дефектолога, социального педагога, психолога. Вакансия учителя второго иностранного языка.

**2.7. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических кадров.**

**Причина:** отсутствие у 54% коллектива квалификационной категории.

**Цели и задачи развития МБОУ «Бургимакмахинская СОШ»**

# 1. План мероприятий по решению кадрового дефицита и недостаточной предметной и методической компетентности педагогических работников в МБОУ «Бургимакмахинская СОШ»

**Цель:** Обеспечение квалифицированными кадрами МБОУ «Бургимакмахинская СОШ », способными решать задачи модернизации образования, обеспечить повышение качества образования, использование современных педагогических технологий.

**Задачи:** Реализация комплекса мероприятий, направленных на:

- обеспечение образовательной организации квалифицированными кадрами

-сохранение и развитие имеющегося кадрового потенциала;

-повышение престижа педагогической профессии;

- использование современных педагогических технологий.

# План реализации программы:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/ п | Задачи и мероприятия | Сроки выполнения | Ответственные | Результаты |
| Наименование показателя | Текущее значение | Планируем ое значение | Достигнутое значение. Сроки достижениярезультатов. |
| 1 | **Обеспечение образовательной организации квалифицированными кадрами** |  |
| 1 | Обеспечение адресногоповышения квалификации | В течениеучебного года | Администрация школы | Прохождение100% педагогов | 1 | 19 |  |
|  | педагогов (семинары, курсы, |  |  | повышения |  |  |
|  | программы повышения |  |  | квалификации. |  |  |
|  | квалификации) |  |  | Информационная |  |  |
|  |  |  |  | справка. |  |  |
| 2 | Внедрение практик сетевого |  | Администрация | Сетевое |  |  |  |
|  | взаимодействия с | Май-декабрь 2021 г. | школы | взаимодействие и |  |  |
|  | использованием элементов |  |  | социальное |  |  |
|  | цифровой образовательной |  |  | партнерство в |  |  |
|  | среды (при возможности), в том |  |  | развитии |  |  |
|  | числе с привлечением |  |  | педагогических |  |  |
|  | педагогов из сильных школ к |  |  | кадров |  |  |
|  | проведению уроков в школах с дефицитом педагогических кадров  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **2** |  | **Сохранение и развитие имеющегося кадрового потенциала** |  |  |
| 1 | Проведение работы по | Август 2021 г | Администрация | Повышение | 0 | 21 |  |
|  | нормированию труда |  | школы | профессиональной |  |  |
|  | педагогических работников. Совершенствование оплаты труда. |  | РУОС адм.МО «Акушинский район» | мотивациипедагогического корпуса. |  |  |
| **3** |  | **Повышение престижа педагогической профессии** |  |  |
| 1 | Стимулированиепедагогических | В течениеучебного года | Администрацияшколы | Информационная справка | 1 |  |  |
|  | работников через награждение |  |  |  |  |  |
|  | отраслевыми  |  | РУОС адм.МО «Акушинский район» |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  грамотами и |  |  |  |  |  |
|  | благодарностями разного |  |  |  |  |  |
|  | уровня |  |  |  |  |  |
| 2 | Участие в работе методическихсеминаров и конференций | В течениеучебного года | Администрацияшколы | Информационная справка | 0 | 21 |  |
|  | -на базе ОУ; |  | Руководители |  |  |  |
|  | -в других ОУ района; |  | методических |  |  |  |
|  | - в регионе; |  | объединений |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Аттестация педагогов | В течение | Администрация | Приказ о | 3 | 12 |  |
|  | Повышение квалификационной | учебного года | школы | присвоении |  |  |
|  | категории |  | Руководители методических | квалификационнойкатегории |  |  |
|  |  |  | объединений |  |  |  |
| 44 | Курсы переквалификации учителя иностранного языка начальных классов | Апрель-май 2021 | Учитель начальных классов | Диплом о переквалификации | 1 | 2 | Прохождение обучения |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**2. План мероприятий по повышению уровня оснащения школы**

**МБОУ «Бургимакмахинская СОШ »**

# Введение

Уровень оснащения школы – необходимое условие функционирования образовательного учреждения и реализации целевой программы развития. Дальнейшее совершенствование материально- технического обеспечения образовательного учреждения современным учебным и информационно- техническими средствами.

Материально-техническая база дает возможность организовать учебно-воспитательную деятельность, проводить культурные, просветительские мероприятия. Поддержание и развитие материально-технической базы школы является одним из основных условий успешного осуществления учебного процесса

# Цель:

- создание условий для образовательного процесса – оснащение необходимым материально- техническим и учебно-методическим оборудованием, укрепление (совершенствование) материально- технической и учебно-методической базы образовательного процесса, создание безопасных условий пребывания школьников и персонала, соблюдение санитарно-гигиенического режима, мер противопожарной и электробезопасности;

# Задачи:

* создание условий для использования информационно-коммуникационных технологий;
* обеспечение библиотечного фонда;
* проведение текущего ремонта помещений образовательного учреждения;

# Анализ материально-технического, информационно-методического, учебно-лабораторного оснащения образовательного процесса:

Материальная база школы включает:

учебные кабинеты:

* учебные кабинеты – 1 (информатики – 1;)
* актовый зал – 0
* столовая -1
* учительская – 1
* спортивный зал – 0
* обеспеченность обучающихся учебной литературой — 86%;
* количество компьютеров, применяемых в учебном процессе – 4;
* мультимедийный проектор -1;
* возможность пользования сетью Интернет обучающимися — да;
* возможность пользования сетью Интернет педагогическими работниками — да;
* доля учителей, прошедших курсы компьютерной грамотности —90%;
* электронные пособия и учебные материалы — частично;
* наличие функционирующего электронного дневника, обеспечивающего через Интернет доступ родителям (законным представителям) обучающихся, к информации об образовательных результатах, достижениях детей «Сетевой город. Образование»— нет;
* сайт школы регулярно обновляется в соответствие с положением о ведении сайта — да.
* Кабинеты допобразования «Точка Роста»

**Выявленные проблемы:** отсутствие цифрового оборудования для осуществления образовательного процесса; Необходимо приобретение:

ноутбуков, компьютеров;

копировального оборудования, множительной техники.

# Сроки и этапы реализации перспективного плана

Сроки реализации Программы – с апрель 2021 по декабрь 2021 года.

# Планирование и развитие материально-технической базы

Основные этапы работы по планированию оснащения образовательного учреждения:

* оснащение современной компьютерной техникой;
* организация подготовки, переподготовки или повышения квалификации педагогических работников школы;

повышение эффективности учебно-воспитательной работы в школе;

# 3. План работы по повышению уровня оснащения образовательного учреждения

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/ п | Задачи и мероприятия | Сроки выполнения | Ответственные | Результаты |
| Наименование показателя | Текущее значение | Планируемое значение | Достигнутое значение Срокидостижения результатов |
| **1 Создание условий для использования информационно-коммуникационных технологий** |
| 1 | Участие в проекте «Образование», открытие Центра «Точка Роста»  | 2020-2021уч. год. | Администрацияшколы |  |  |  | Кабинеты «Точка роста»* 1. Информатика
	2. ОБЖ, технология,

 Шахматы |
| 2 | Привлечение бюджетныхсредств | Ноябрь 2021г | Администрацияшколы | Количествоноутбуков | 11 | 15 |  |
|  | для приобретения ноутбука |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Приобретение интерактивного и мультимедийногооборудования | сентябрь-декабрь 2021 | Администрация школы Управлениеобразования | Количество интерактивного и мультимедийногооборудования | 1 | 2 |  |
| **2 Обеспечение библиотечного фонда** |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Формирование плана - заказа учебников на 2021-2022 учебныйгод.  | Апрель  | Администрация школыПедагог- библиотекарь | Заявка на поставку учебников и учебнойлитературы | 0 | 1 |  |
| **3 Проведение текущего ремонта помещений образовательного учреждения** |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Косметический ремонт учебных кабинетовКосметический ремонт помещений (столовая, пищеблок, шк.библиотека,учительская,каб.дир.) | Июнь 2021 гИюнь 2021 г | Администрация школы Администрация школы | Количество учебных кабинетовКоличество помещений | 00 | 11 |  |

**3. План мероприятий по повышению учебной мотивации обучающихся МБОУ «Бургимакмахинская СОШ»**

**Цель:** Повышение учебной мотивации обучающихся 1-11 классов

# Задачи:

* + Организация мероприятий, направленных на повышение учебной мотивации.
	+ Создание условия для повышения мотивации к обучению, саморазвитию, самостоятельности учащихся через активное и эффективное участие в школьных, муниципальных, региональных олимпиадах, конкурсах, проектах.
	+ Обеспечение взаимодействия всех участников образовательных отношений, чтобы повысить учебную мотивацию школьников.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Задачи и | Сроки | Ответственные | Результаты |
| п/п | мероприятия | выполнения |  | Наименование | Текущее | Планируемое | Достигнутое |
|  |  |  |  | показателя | значение | значение | значение |
|  |  |  |  |  |  |  | Сроки |
|  |  |  |  |  |  |  | достижения |
|  |  |  |  |  |  |  | результатов |
| **1** | **Выявление учащихся, имеющих низкую учебную мотивацию** |  |  |  |
| 1 | Участие учащихся школы в муниципальных мероприятиях. (олимпиады, чемпионаты, акции, конкурсы) | В течение года |

|  |
| --- |
| Заместитель |
| директора по УВР, |
| учителя, классные |
| руководители |

 | Повышение учебной мотивации в условиях конкуренции |  |  |  |
| 2 | Проведение |  | Заместитель | Снижение доли | 7 | 3 |  |
|  | диагностики уровня |  | директора по УВР, | учащихся с низкой |  |  |
|  | сформированности | В течение года | учителя, классные | учебной мотивацией |  |  |
|  | учебной мотивации | (по итогам | руководители |  |  |  |
|  |  | учебных |  |  |  |  |
|  |  | периодов) |  |  |  |  |
| 3 | Выявление группы | Сентябрь- | Учителя, классные | Снижение количества | 9 | 0 |  |
|  | учащихся с | октябрь | руководители | неуспевающих, |  |  |
|  | неблагоприятной | В течение года |  | своевременная |  |  |
|  | оценочной ситуацией | (по итогам |  | педагогическая |  |  |
|  |  | учебных |  | поддержка |  |  |
|  |  | периодов) |  |  |  |  |
| 4 | Разработать | В течение года | Заместитель | Спланировать работу с | 7 | 3 |  |
|  | индивидуальные |  | директора по УВР, | учащимися |  |  |
|  | образовательные |  | учителя - |  |  |  |
|  | траектории для |  | предметники |  |  |  |
|  | учащихся с низкой |  |  |  |  |  |
|  | учебноймотивацией |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2 Создание условия для повышения мотивации к обучению, саморазвитию, самостоятельности учащихся через активное и эффективное участие в школьных, муниципальных, региональных олимпиадах, конкурсах, проектах.** |
| 1 | Работа с одаренными учащимися: участие в олимпиадах, интеллектуальных марафонах, конкурсах, проектнойи исследовательской работе и т.д. | В течение года | Учителя,зам. директора по УВР, при поддержке куратора школы | Доля учащихся, принимающих участие в проектно- исследовательскойдеятельности | 3 | 5 |  |
| 2 | Повышение профессионализма педагогов через организацию курсовой подготовки,самообразование | В течение года | Зам. директора по УВРучителя- предметники | Повышение качества преподавания предметов | 0 | 19 |  |
| 3 | Участие педагогов в педагогических советах-семинарах по теме «Новые подходы к мотивации обучающихся как механизм повышения качестваобразования» | В течение года | Зам. директора по УВРучителя- предметники | Повышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег | 1 | 5 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4 | Обобщение опыта работы с учащимися, имеющими низкую мотивацию с целью распространения опыта врамках школы | В течение года | Зам. директора по УВРучителя- предметники | Аналитические материалы |  |  |  |
| **4. План мероприятий по повышению уровня вовлеченности родителей в образовательный процесс****МБОУ «Бургимакмахинская СОШ»****Цель:** повышение степени заинтересованности учебным процессом со стороны родителейЗадачи:1. Организация мероприятий, направленных на повышение вовлеченности родителей.

 2.Обеспечение взаимодействия всех участников образовательных отношений, чтобы повысить учебную мотивацию школьников |
| 1 | Организация родительских собраний по вопросам психологических и возрастных особенностей учащихся, ответственности родителей за воспитание иобучение детей | В течение года | Классные руководители, зам. дир. по ВР | Повышение ответственности родителей за воспитаниеи обучение детей | 1 | 4 |  |
| 2 | Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования (совет школы, родительские комитеты, совет профилактики, индивидуальнаяработа с родителями) | В течение года | Классные руководители, администрация | Повышение родительской мотивации к контролю за успеваемостью, исправление неудовлетворительных и нежелательных оценок. |  |  |  |
| 3 | Организация родительского лектория по вопросам ГИА дляобучающихся 9 и 11кл. | Согласно плану в течение года | Зам. директора по УВРклассные руководители | Повышение уровня просветительской деятельности среди родителей | 0 | 2 |  |
| 4 | Консультирование родителей по вопросам воспитания детей, создания благоприятного микроклимата | В течение года |  Классные руководители | Положительная динамика уровня школьного благополучия |  |  |  |

**5. План мероприятий по преодолению языковых и культурных барьеров обучающихся**

**МБОУ «Бургимакмахинская СОШ»**

**Цель:** Повышение социально- культурной и языковой адаптации детей.

# Задачи:

1. Организация мероприятий, направленных на повышение уровня преодоления социально – культурных и языковых барьеров.

 2. Создание образовательных возможностей для детей, для которых рус. яз. не является родным , в освоении Государственного образовательного стандарта среднего образования, снятие психологических проблем.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Организация кино-клуба в кабинете «Точка роста». Просмотр детско-юнощеских кинофильмов на русском языке с субтитрами | Ежемесечно | Администрация школы |  Улучшение социально –культурной и языковой адаптации, воспитательные цели. |  |  |  |
|  2. | Организация внеурочной деятельности по предметам русского языка и литературы . |  Сентябрь 2021 | Администрация школы  | Улучшение социально –культурной и языковой адаптации |  5 | 10 |  |
| 3. | Организация углубленного изучения предметов рус. яз.и рус.лит.для 10-11 кл. | Сентябрь 2021 | Администрация школы  |  | 0 | 4 |  |
| 4. | Организация предметных недель (открытые уроки, внеклассные мероприятия ) | В течении года  | Зам.дир.по ВР , учителя -предметники |  | 0 | 1 |  |

1. **План мероприятий по повышению уровня школьного благополучия МБОУ «Бургимакмахинская СОШ»**

**Цель:** Улучшение ситуации конфликтов и буллинга среди учащихся.

# Задачи:

1. Организация мероприятий, направленных на повышение уровня школьного благополучия среди учащихся, столкнувшихся с травлей.

 2. Создание благоприятной среды для учащихся с разными особенностями психофизического развития.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Организация внеклассных мероприятий с привлечением инспекторов ПДН (7-11кл.) |  Май, сентябрь 2021 | служба медиации школы |  |  1 | 5 |  |
| 2. | Демонстрация К/Ф «Чучело» и М/Ф « Гадкий утёнок» (классные часы 1-6кл) | Сентябрь 2021 | Классные руководители . |  | 0 | 6 |  |
| 3. | Организация родительских собрании на тему буллинга среди детей 1-11кл. | В течении года  | Зам.дир.по ВР , Классные руководители. |  | 2 | 11 |  |

1. **Лица, ответственные за достижение результатов**

|  |  |
| --- | --- |
| **Факторы риска** **(только актуальные для ОО)** | **Ответственные лица** |
| 1. Низкий уровень оснащения школы
 | 1. Директор Омаров К.М.2. Заместитель директора по ВР Даудова М.С.3. Заместитель директора по УВР Сулейманова М.С.4. Учитель информатики Халалмагомедова Г.М. |
| 1. Дефицит педагогических кадров
 | 1. Директор Омаров К.М.2. Заместитель директора по УВР Сулейманова М.С.3. Заместитель директора по ВР Даудова М.С. |
| 1. Недостаточная предметная и методическая компетентность пед. кадров
 | 1. Директор Омаров К.М.2. Заместитель директора по УВР Сулейманова М.С.3. Заместитель директора по ВР Даудова М.С. |
| 1. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров
 | 1. Директор Омаров К.М.2. Заместитель директора по УВР Сулейманова М.С.3. Заместитель директора по ВР Даудова М.С. |
| 1. Низкая учебная мотивация обучающихся
 | 1. Директор Омаров К.М.2. Заместитель директора по УВР Сулейманова М.С.3. Заместитель директора по ВР Даудова М.С. |
| 1. Пониженный уровень школьного благополучия
 | 1. Директор Омаров К.М.2. Заместитель директора по УВР Сулейманова М.С.3. Заместитель директора по ВР Даудова М.С. |
| 1. Низкий уровень вовлечённости родителей
 | 1. Директор Омаров К.М.2. Заместитель директора по УВР Сулейманова М.С.3. Заместитель директора по ВР Даудова М.С. |

Ответственным за реализацию концепции программы является директор МБОУ «Бургимакмахинская СОШ», который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, а также определяет формы и методы управления реализацией программы.

В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на ее реализацию, совершенствование механизма реализации программы.